



ONLINE TEACHING ADVANCEMENT SCIENCE THROUGH ART

ΤΟ ΈΡΓΟ

Τους τελευταίους μήνες, οι εταίροι του έργου OTA ολοκλήρωσαν δύο από τα σημαντικότερα αποτελέσματα, στα οποία θα βασιστούν τη μελλοντική τους δράση.

Πραγματοποιήθηκε έρευνα κυρίως μεταξύ εκπαιδευτικών πρωτοβάθμιας και δευτεροβάθμιας εκπαίδευσης στις χώρες εταίρους, όπου τους ζητήθηκε να εκφράσουν τη γνώμη τους σχετικά με τις εμπειρίες τους κατά τη διάρκεια της πανδημίας και της διαδικτυακής διδασκαλίας.

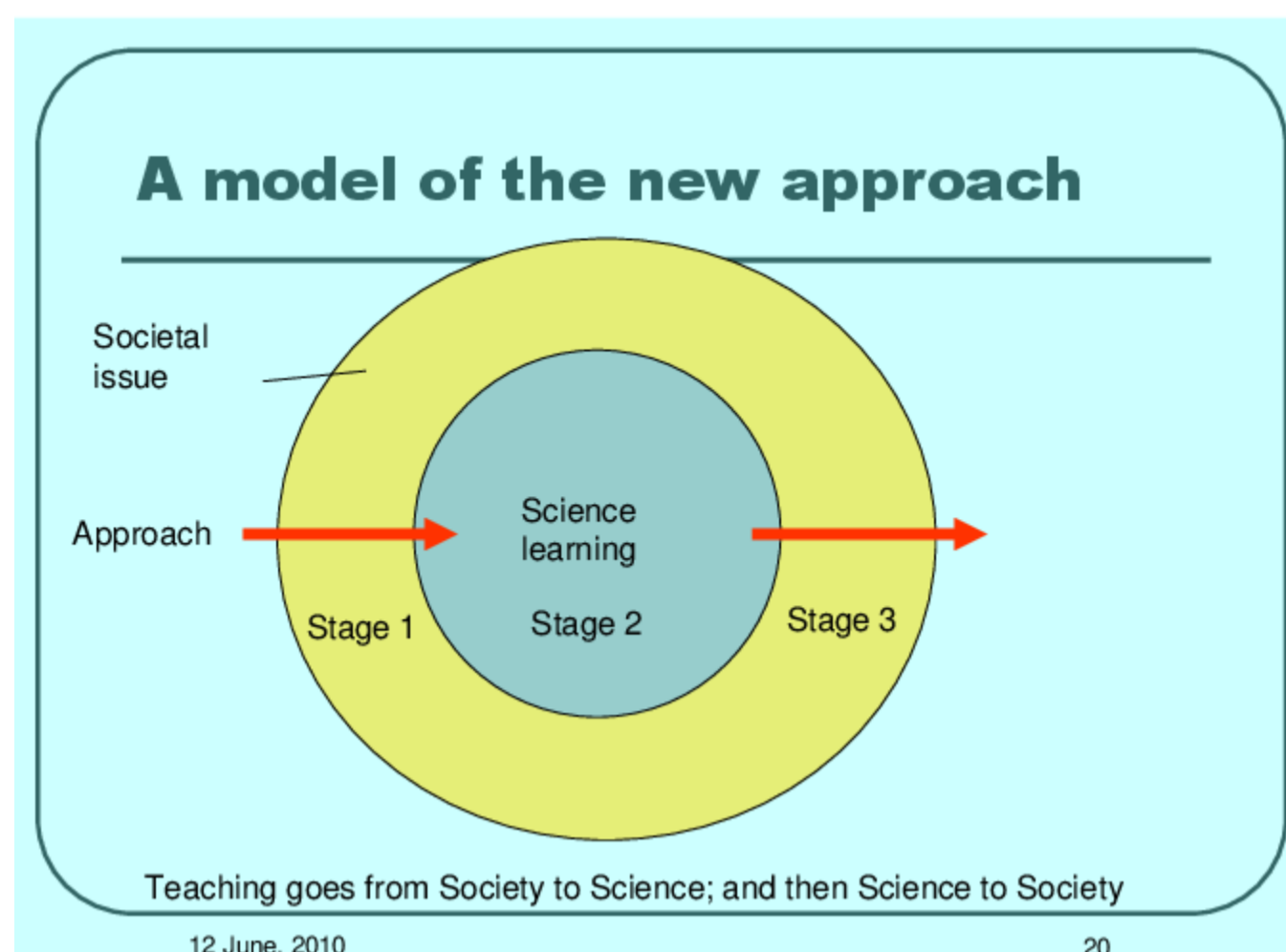


Η κοινοπραξία του έργου επιθυμεί να χρησιμοποιήσει μια νέα μέθοδο διδασκαλίας για τα θέματα STEAM, αξιοποιώντας τις δυνατότητες της ψηφιακής τεχνολογίας. Επομένως, ήταν ζωτικής σημασίας για τους εταίρους να κατανοήσουν ποια ήταν η σχέση των ερωτηθέντων εκπαιδευτικών με την τεχνολογία και τον βαθμό εξοικείωσής τους με τα ψηφιακά εργαλεία κατά τη διάρκεια της εξ αποστάσεως εκπαίδευσης.

Επιπλέον, η έρευνα αποσκοπούσε στη διερεύνηση των θεμάτων εκείνων που θεωρούνται πιο δύσκολα στη διδασκαλία και την εκμάθηση μέσω διαδικτύου στα Μαθηματικά, τη Φυσική και την Χημεία- σε ποια θέματα, δηλαδή, οι εκπαιδευτικοί θεωρούσαν ότι είχαν μεγαλύτερη ανάγκη από εργαλεία υποστήριξης.

Από την έρευνα αυτή αντλήθηκαν πολλές πληροφορίες, οι οποίες συνέβαλαν στην ανάπτυξη μιας καινοτόμου μεθοδολογίας, που βασίζεται σε ένα συγκεκριμένο μοντέλο: το μοντέλο τριών σταδίων σύμφωνα με το οποίο η εκπαίδευση περνά από την κοινωνία στην επιστήμη και στη συνέχεια από την επιστήμη στην κοινωνία.

ΜΕΘΟΔΟΛΟΓΙΑ OTA



Πηγή: Rannikmäe, M., Teppo, M., & Holbrook, J. (2010). Popularity and relevance of science education literacy: Using a context-based approach. *Science Education International*, 21(2), 120.

Τα τρία διαφορετικά στάδια που εφαρμόζει το έργο OTA στις δραστηριότητες του είναι:

- Αφόρμηση
- Διερεύνηση
- Παγίωση

Το στάδιο της Αφόρμησης έχει ως στόχο να κινητοποιήσει και να εμπλέξει τους μαθητές, εισάγοντάς τους σε ένα πρόβλημα ή θέμα που σχετίζεται στενά με την καθημερινή τους ζωή. Έτσι, οι μαθητές θα κληθούν να επιλύσουν ένα πρόβλημα ή θέμα που σχετίζεται με κάτι που τους είναι οικείο και όχι μια απλή άσκηση.

Το στάδιο της Διερεύνησης αποσκοπεί στην ενίσχυση της κοινωνικής εμπλοκής των μαθητών μέσω της ομαδικής συνεργασίας. Σε αυτό το στάδιο θα πρέπει να μοιραστούν τα ευρήματά τους, να συζητήσουν τη συνάφεια και την αξιοπιστία των αποτελεσμάτων. Είναι το στάδιο στο οποίο όλες οι δραστηριότητες των μαθητών επικεντρώνονται στην εξεύρεση λύσης στο πρόβλημα.

Το τελευταίο στάδιο είναι κρίσιμο για την αξιολόγηση της προόδου των μαθητών. Οι μαθητές προβληματίζονται για τα θέματα που εξετάστηκαν στα προηγούμενα στάδια υπό το πρίσμα των επιλεγμένων μεθόδων, μέσω συζήτησης, επιχειρηματολογίας, παιχνιδιού ρόλων και εξαγωγής αποφάσεων σχετικών με το θέμα.

Με βάση αυτή τη μεθοδολογία, οι εταίροι του έργου αναπτύσσουν στο παρόν στάδιο δραστηριότητες, που συνδυάζουν τη διδασκαλία της επιστήμης και των τεχνών.



Ορισμένοι από τους εταίρους του έργου σε συνάντηση στη Λιουμπλιάνα της Σλοβενίας, Ιούνιος 2022

Περισσότερες πληροφορίες

Όλα τα αποτελέσματα που θα παραχθούν κατά τη διάρκεια του έργου θα είναι διαθέσιμα στην [ιστοσελίδα](#), ενώ στη σελίδα στο [Facebook](#) μπορείτε να βρείτε όλα τα νέα που σχετίζονται με το έργο και την προσέγγιση STEAM.

ota-project.eu

Εταίροι

	Συντονιστής Izobrazevalni center Geoss d.o.o. Σλοβενία www.ic-geoss.si
	Narodna galerija Σλοβενία www.ng-slo.si/si
	Osnovna sola Litija Σλοβενία www.os-litija.si
	INNOVADE LI LTD Κύπρος www.innovade.eu
	Tiedekeskussäätiö Φινλανδία www.heureka.fi/info/organsaatio
	CESIE Ιταλία cesie.org
	Με συγχρηματοδότηση από το πρόγραμμα «Erasmus+» της Ευρωπαϊκής Ένωσης
	Η υποστήριξη της Ευρωπαϊκής Επιτροπής στην παραγωγή της παρούσας έκδοσης δεν συνιστά αποδοχή του περιεχομένου, το οποίο αντικατοπτρίζει αποκλειστικά τις απόψεις των συντακτών, και η Επιτροπή δεν μπορεί να αναλάβει την ευθύνη για οποιαδήποτε χρήση των πληροφοριών που περιέχονται σε αυτήν.

