



ONLINE TEACHING ADVANCEMENT

SCIENCE THROUGH ART

OTA – PROJEKTA

V preteklih mesecih so partnerji projekta OTA dosegli del zastavljenih ciljev in razvili dva od najpomembnejših rezultatov, na katerih temeljijo bodoče aktivnosti.

Izveden je bil vprašalnik med učitelji predvsem osnovne šole v državah partnericah projekta. V vprašalniku smo jih prosili za delitev mnenj in izkušenj med zaprtjem.

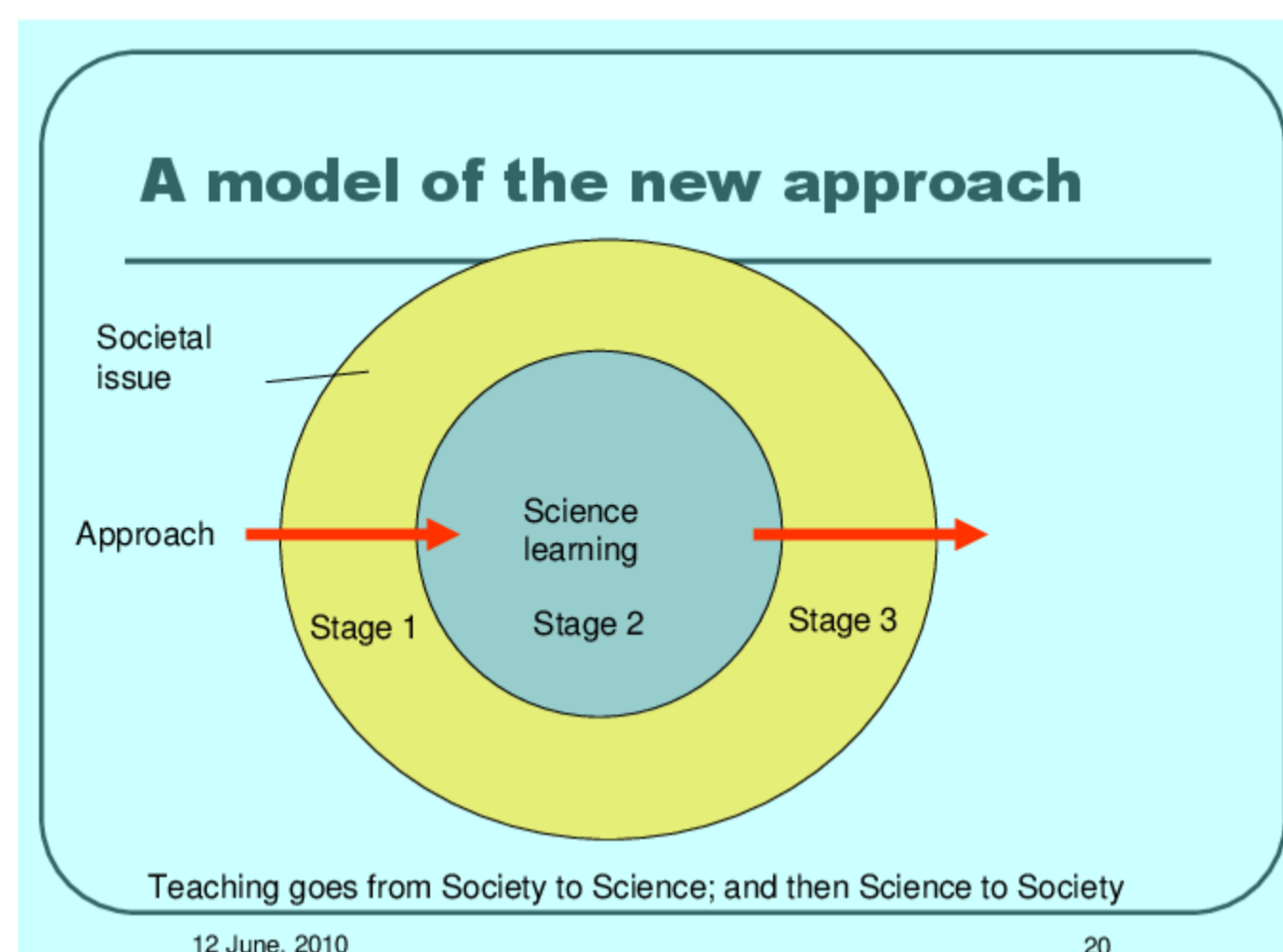
OTA želi uporabiti novo metodo poučevanja STEAM predmetov z izkoriščanjem digitalnega potenciala; zato je bilo ključnega pomena, da so projektni partnerji razumeli, kakšen je bil odnos anketiranih učiteljev do tehnologije in na kak način so že uporabljali digitalna orodja med učenjem na daljavo.

Vprašalnik je bil namenjen tudi raziskavi, katere teme v okviru predmetov matematika, fizika in kemija, so bile najtežje za poučevanje ali učenje prek spleta; katere teme torej po mnenju učiteljev najbolj potrebujejo podpora orodja.

S to raziskavo smo pridobili mnoge uvide, ki so pozneje omogočili oblikovanje inovativne metodologije, temelječe na specifičnem modelu: modelu treh faz, po katerem poteka izobraževanje iz družbe v znanost in nato iz znanosti v družbo.



METODOLOGIJA OTA



Vir: Rannikmäe, M., Teppo, M., & Holbrook, J. (2010). Popularity and relevance of science education literacy: Using a context-based approach. *Science Education International*, 21(2), 120.

Faze, ki jih projekt OTA kani vključiti v dejavnosti, so tri:

- Motivacijska
- Raziskovalna
- Utrjevalna

Prva je namenjena motiviranju in angažiranju učencev tako, da jim predlaga problem ali temo, ki je tesno povezana z njihovim vsakdanjim življenjem. Tako bodo učenci morali rešiti problem ali temo, povezano z nečim, kar jim je znano, in ne le s preprosto vajo.

Faza raziskovanja je namenjena krepitvi socialne angažiranosti učencev s pomočjo sodelovalnega timskega dela. Na tej fazi naj učenci delijo ugotovitve, imajo razpravo o ustreznosti in zanesljivosti rezultatov. To je faza, v kateri so vse dejavnosti učencev osredotočene na iskanje rešitve problema.

Zadnja faza je ključna za ocenjevanje učnega napredka učencev. Je stopnja, v kateri dijaki z razpravo, argumentirano debato, igro vlog in sprejemanjem odločitev, relevantnih za problematiko, reflektirajo problematiko, ki so jo obravnavali v prejšnjih stopnjah, v luči izbranih metod.

Na podlagi te metodologije projektni partnerji ustvarjajo dejavnosti, ki uspešno združujejo poučevanje naravoslovja in umetnosti.



Na sliki so projektni partnerji v Ljubljani, Slovenija, na četrtem transnacionalnem sestanku, junij 2022

VEČ INFORMACIJ

Vsi viri, ki so jih v preteklih mesecih ustvarili partnerji, bodo na voljo na [spletni strani](#), medtem ko na [Facebook strani](#) najdete vse novice in nasvete v zvezi s projektom in pristopom STEAM.

ota-project.eu

Partners

	Coordinator Izobraževalni center Geoss d.o.o. Slovenia www.ic-geoss.si
	Narodna galerija Slovenia www.ng-slo.si/sj
	Osnovna sola Litija Slovenia www.os-litija.si
	INNOVADE LI LTD Cyprus www.innovade.eu
	Tiedekeskussäätiö Finland www.heureka.fi/info/organisaatio
	CESIE Italy cesie.org
	Podpora Evropske komisije za pripravo te publikacije ne pomeni potrditve vsebine, ki izraža le mnenja avtorjev, in Komisija ne more biti odgovorna za kakršno koli uporabo informacij, ki jih vsebuje.

