



ONLINE TEACHING ADVANCEMENT

SCIENCE THROUGH ART

IL PROGETTO

Il progetto OTA, iniziato nell'aprile del 2021 è in una delle fasi più importanti ai fini dell'impatto sui beneficiari.

I partner stanno infatti per definire gli ultimi aspetti relativi alle attività che comporranno il toolkit OTA e poi si passerà alla digitalizzazione delle stesse nella piattaforma appositamente creata e disponibile per tutti sul [sito web del progetto](#).

Grazie ai primi risultati prodotti, i partner sono riusciti ad individuare, all'interno dei 4 differenti curricula di materia scientifica, gli argomenti in comune. Questo ha permesso, poi, di indagare grazie ad un sondaggio rivolto agli insegnanti quali tra questi argomenti, nello specifico, hanno dato maggiori problemi durante la didattica a distanza.

Questa ricerca ha permesso al partenariato di individuare 60 argomenti su cui i partner hanno ideato più di 100 attività che seguono lo schema e la metodologia dello Three-Stage Model.

È grazie a questa analisi, allo studio comparativo e alle indagini fatte che si è potuto dare a questo importante risultato la giusta coerenza e compatibilità rispetto ai curricula delle scuole dei 4 paesi partner.

Ogni attività garantisce, quindi, un fruttuoso intreccio tra le diverse discipline trattate, una convivenza interattiva tra le discipline che si propongono agli studenti. Fornisce loro un altro punto di vista; un altro approccio, un'altra visione!

L'obiettivo che il partenariato OTA vuole raggiungere è infatti quello di permettere alle nuove generazioni, quelle che hanno subito l'isolamento in maniera copiosa, anche solo per il non avere i giusti strumenti per fronteggiarlo, di possedere più "armi" sia nell'approccio con un argomento scolastico, che nei confronti della vita.



MEETING INTERNAZIONALE



I partner OTA riuniti a Cipro

Nel mese di Ottobre i partner si sono riuniti a Nicosia, ospitati da INNOVADE, per un doppio appuntamento.

Oltre al consueto meeting in cui sono stati presentati i risultati già ottenuti e i prossimi passi da fare in vista della concreta sperimentazione delle attività e della chiusura di progetto, i partner hanno preso parte ad una formazione della durata di 3 giorni in cui sono stati analizzati alcuni aspetti della metodologia OTA recentemente sviluppata che è qui scaricabile: <https://ota-project.eu/it/outputs/>.

È stata, come sempre, un'occasione di crescita per tutti i membri dello staff, progettisti, docenti, educatori, che hanno avuto modo di scambiarsi esperienze, conoscenze, idee e buone pratiche.



I partner di OTA coinvolti in alcune attività durante la formazione a Cipro

I PROSSIMI PASSI

I mesi di dicembre e gennaio del prossimo anno vedranno lo sviluppo della piattaforma del sito web in cui sarà possibile gratuitamente navigare e usufruire delle attività appositamente create.

Tutti i risultati raggiunti fino ad adesso rimangono sempre disponibili sul sito ed eventuali news o semplici suggerimenti, articoli sul mondo delle STEAM saranno condivisi nella [pagina Facebook del progetto](#).

Per saperne di più

Tutte le risorse prodotte nel corso dei mesi dai partner saranno disponibili sul [sito web](#), mentre sulla [pagina Facebook](#) è possibile trovare tutte le notizie e i suggerimenti relativi al progetto e all'approccio STEAM.

[Visita ota-project.eu](https://ota-project.eu)

Partner



Coordinatore

Izobraževalni center Geoss d.o.o.

Slovenia

www.ic-geoss.si



Narodna galerija

Slovenia

www.ng-slo.si/si



Osnovna sola Litija

Slovenia

www.os-litija.si



INNOVADE LI LTD

Cipro

www.innovade.eu



Tiedekeskussäätiö

Finlandia

www.heureka.fi/info/organisaatio



CESIE

Italia

cesie.org



Cofinanziato dal programma Erasmus+ dell'Unione europea

Il sostegno della Commissione europea alla produzione di questa pubblicazione non costituisce un'approvazione del contenuto, che riflette esclusivamente il punto di vista degli autori, e la Commissione non può essere ritenuta responsabile per l'uso che può essere fatto delle informazioni ivi contenute.

